

Day to day report first mobility

Guadalajara

From 27th January to 2nd
February

ENTUSIASMO EN LA BIENVENIDA DEL PRIMER ENCUENTRO TRANSNACIONAL P2EU

Tenemos a nuestro equipo de reporteros preparado y en marcha. Cada día durante esta semana del 1º Encuentro Transnacional de Passport to Europe , alguien del equipo hará un resumen de lo más importante de la jornada. Lo que ha sucedido hoy ha sido muy grande: la conexión entre el alumnado inmediata, el recibimiento un gusto, muchísima alegría y buen hacer. Un gusto. Aquí va el resumen de nuestros primeros reportajes y unas fotos del día.

«27 de Enero: hoy hemos recibido a los alumnos que participarán en este primer encuentro del Erasmus. Los estudiantes de Polonia llegaron al instituto alrededor de las 12:30 AM, y los estudiantes de ambas partes de Grecia llegaron a las 17:30 PM. Tanto los alumnos que acogían, como los que no fueron al instituto para darles la mejor bienvenida posible y todos ellos estaban muy nerviosos. Tras haber llegado y hecho muchas fotos se dispusieron a ir al Salón de actos donde se realizó una presentación del proyecto, la cual acabó con unos juegos para empezar a conocerse entre ellos. Por último, la asociación de padres organizó una merienda, donde todos los presentes podían comer mientras se escuchaba música. Se podría decir que se lo estaban pasando en grande, ya que, por ejemplo, varios estudiantes griegos acabaron bailando una danza típica de Grecia.»

ENTHUTHIASTIC WELCOME AT THE FIRST TRANSNATIONAL MEETING P2EU

We have our reporters team on the run. Everyday in this week during this first transnational meeting Passport To Europe, somebody from our team will summarize the highlights of the day. What has happened today is huge: the connection between students has been immediate, welcoming is a pleasure. Too much and too good. Here is the summary of our reporters with some pictures.

27th January. We have welcomed today the students who are taking part in this first transnational meeting. Students from Poland arrived at highschool about 17:30. Regardless they were hosting students or not, all of them were there to welcome the Polish group. Everyone was excited. Some pictures were taken before going into the Assembly Hall, where the whole project was introduced and some games were played as ice-breakers. Later, the Family Association organized a snack, We could have some food and drinks at the same time we were listening to some music. It was such a great time that we ended up dancing some traditional Greek music.

<http://erasmusaguasvivas.com/entusiasmo-en-la-bienvenida-del-primer-encuentro-transnacional-de-p2eu-2/>

BATERÍA DE ACTIVIDADES EN NUESTRO DÍA DE ENCUENTRO

Día 28. Ponemos toda nuestra batería de actividades en marcha. El menú es completo: nos recibe el vicealcalde en el ayuntamiento, el alumnado español hace de guía turístico por la ciudad de Guadalajara, las familias del alumnado nos invita a una paella popular, hacemos el concurso de logo y hashtag del proyecto y el profesorado celebra su reunión de coordinación transnacional, donde el profesorado visitante expresa: “habéis puesto el listón muy alto”. La organización exquisita, incluso la improvisación de algunos momentos parecía organizada... ¡Y esto no ha hecho más que empezar!...

Día 28. Ponemos toda nuestra batería de actividades en marcha. El menú es completo: nos recibe el vicealcalde en el ayuntamiento, el alumnado español hace de guía turístico por la ciudad de Guadalajara, las familias del alumnado nos invita a una paella popular, hacemos el concurso de logo y hashtag del proyecto y el profesorado celebra su reunión de coordinación transnacional, donde el profesorado visitante expresa: “habéis puesto el listón muy alto”. La organización exquisita, incluso la improvisación de algunos momentos parecía organizada... ¡Y esto no ha hecho más que empezar!...

Lee lo que una alumna del equipo de reporteros ha escrito sobre el día:

“Para comenzar el día junto a nuestros visitantes polacos y griegos, el grupo compuesto por Carla Alañón, Víctor López, Pablo López, Gema Andújar y Paula Alonso, pertenecientes a la clase de Eloísa, han hecho una breve introducción de lo que íbamos a hacer durante el día, en concreto han hablado de la actividad que había preparado su clase durante meses: hacer una visita guiada por Guadalajara de nuestra mano, ¡siendo nosotros los guías! Más tarde, al acabar de explicar dicha introducción a las actividades, se han repartido unos “Passports” al alumnado visitante, son unos pasaportes reales impresos en papel satinado donde, al acabar cada actividad, se les pondrá un sello como completado, reflejando así su participación en todos los eventos de la semana. Ahora bien, la actividad de guías turísticos consistía en visitar 4 de los lugares más importantes de Guadalajara. Nuestros compañeros/as de clase han estado investigando sobre ellos. En dicha actividad se han hecho varios grupos que incluían alumnado de todas las nacionalidades y que contaban con 5 ó 5 guías por grupo para explicar cada uno de los lugares del itinerario de la ciudad. Lo han dividido de esta forma para poder ir en turnos a cada uno de los sitios, y de esta forma hemos ido rotando cada grupo por los diferentes lugares pero en tiempos diferentes.

Antes de hacer la actividad hemos ido al Ayuntamiento donde el Vicealcalde nos ha dado la bienvenida a todos y donde se han puesto los vídeos que habíamos realizado nosotros mismos para mostrar nuestro trabajo realizado durante los meses que llevamos de curso y una pequeña presentación sobre los sitios más representativos de Guadalajara. Al finalizar la acogida del Ayuntamiento nos han dado un regalo a todos los presentes en la Sala de Plenos (la sala más importante de todo el ayuntamiento donde se toman las decisiones más importantes).

Después, nos han dejado 15 minutos de tiempo libre y después de eso hemos vuelto al Ayuntamiento. Una vez allí todos reunidos, ¡ya podíamos empezar nuestra visita guiada! Todos los grupos tenían que ver todo así que mientras unos veían la Cotilla, otros veían el parque de la Concordia y mientras unos veían el Torreón de Alvar Fáñez otros veían el Palacio del Infantado, de manera que todos los grupos viesen todo sin tener que esperar a que otro grupo saliera o entrara a la misma vez que otros. En cada lugar cada guía explicaba una pequeña historia del lugar y porque era importante también dicho guía hacía un juego o prueba: el juego del pañuelo, un juego de pistas, “encuentra al perro del San Roque” (un peluche escondido en la Concordia), teatralizar una obra improvisada por grupos en el Salón Chino de la Cotilla...

Cuando hemos terminado la actividad de guías, hemos vuelto al instituto donde hemos estado descansando un rato y algunos jugamos al fútbol en el patio, allí hemos esperado ansiosos a que nuestra paella llegará. A la mayoría de los alumnos visitantes les ha gustado la paella española que han organizado las familias, así que seguro que se llevan

una buena experiencia para contar en casa o con amigos y poder intentar hacerla. Algo más tarde cuando ya habíamos hecho más o menos la digestión y habíamos descansado un poco hemos ido al salón de actos y hemos elegido cuál de los logos y cuál de los hastags ha sido el mejor. Es decir, hemos hecho un concurso del logo y hashtag del proyecto. España no ha ganado en ninguna de las dos categorías, siendo el logo ganador del IES de Chania y el hashtag del IES de Iraklio. Nos lo hemos pasado genial eligiendo cual era el mejor, en un formato de votación como el de Eurovisión... de eso se trata de divertirse y de pasarlo bien. Cuando hemos acabado eligiendo los hastahgs y los logos, hemos disfrutado de tiempo libre para ir al centro comercial en autobús mientras el profesorado celebraba su reunión de coordinación transnacional.

Cuando hemos llegado a casa todos estábamos agotados.

¡Ha sido una gran experiencia que seguro que no olvidaremosnunca! ¡Esperemos que les haya gustado la actividad de hoy realizada pornuestros compañer@s!

SET OF ACTIVITIES IN OUR SECOND DAY

All of our activities are on the run. It is a busy day: the deputy mayor welcomes us all at the Town Hall, Spanish students become tour guides in the city, hosting families invite us to lunch some paella, the hastag and logo contest take place and the first teachers meeting occurs where they express "the bar is too high". The organization was so carefully planned that even little improvisations seemed prepared in advance. Yet this is just the beginning... This is what one of the students of the reporters team has written about the day:

Just to start the day with our visitors students from Greece and Poland, the team formed by Carla Alañón, Gema Andujar, Víctor Lope and Paula Alonso, students of Eloísa, have presented what the day was going to be about. They talked about an activity that they had preparing the last three months: getting to know the city guided by the own students, who for one day, become tourist guides! Afterwards, some passports with all the activities of the project have been handed to visitors students, one for each, and they have been explained that after every activity of the project, that passport would be properly stamped. The project of the tourist guides consisted on visiting the main four interesting places in Guadalajara. Students have done their research about these places. Students were split into five different groups comprising all nationalities. In 5 different groups, students were walking from one place to another headed by a tourist guide who explained in detail every aspect of the places they visited. In order not to be all students together, as we are a huge group, every guide awaited a group of students as they were all visiting one different place at the same time.

Just before the city tour we went to the Town Hall, where the deputy mayor has welcomed us all and some videos have been played where we could see how the Spanish students have been working all the previous weeks before the transnational meeting, as well as some videos of the city. Every student has been given some presents to keep at the meeting hall, the place where all the important decisions concerning the city take place.

After some spare time of about 15 minutes we got back to the Town Hall. Once there, we could start our city guide tour! Everybody had to visit every place, so at the same time some were at the Concordia Park, others were at Palacio de la Cotilla, some others at Alvarfáñez Tower or the Palacio del Infantado, so that everyone could have the chance to see everything

without having to wait for other group of students to come out. At every place, the guide explained something about it and later a little game was played: ability, speed, logic, drama improvisations...

Once the tourist guide finished, we got back to highschool. Some took some rest while others played football at the playground, waiting for the food to be ready. Most visitors student have enjoyed the typical paella, organized by our families, let's see if they try to cook it once they get back to their countries or at least talk about it! After some rest, where we basically spent some time together, we went to the Assembly Hall to decide in a contest that seemed to be Eurovision both the hashtag and logo of our project. Students from Chania got the most number of votes to become the winners for the logo they designed whereas students from Iraklio have won the hashtag contest. It was great the voting process, everyone cheered and yelled! After the contest, we have had some free time to go to the shopping mall by bus while the teachers had their meeting.

We were exhausted by the time we got home! It was a great experience that nobody will ever forget. We hope everyone has enjoyed the activities prepared by our classmates!

<http://erasmusaguasvivas.com/bateria-de-actividades-en-nuestro-2o-dia-de-encuentro/>

LOGO GANADOR: PASSPORT TO EUROPE YA TIENE LOGO

Ya tenemos logo del proyecto Passport to Europe. En cada uno de los cuatro Centros socios se han diseñado logos de los cuales se han preseleccionado dos por IES para traerlos al concurso de Logos y Hashtags que se celebró aayer como parte de las actividades del 1º Encuentro Transnacional en España, en el IES Aguas Vivas.

LOGO CONTEST: PASSPORT TO EUROPE HAS A WINNER LOGO

We finally have the logo for the project Passport to Europe. Each of the four partnership centers have designed the logos, two per center were previously chosen to bring them up for the logo and hashtag contest held yesterday at the Assembly Hall of Aguas Vivas, a part of the activities carried out in the first Transnational meeting

<http://erasmusaguasvivas.com/logo-ganador-passport-to-europe-ya-tiene-logo/>

CARRERA SOLIDARIA ERASMUS + ORGANIZADA POR EL ALUMNADO DE PASSPORT TO EUROPE

Día 29. Día de la Carrera Solidaria Erasmus+ co-financiada por la UE. El alumnado se ha encargado de preparar el recorrido, diseñar y pedir los dorsales, pedir los permisos policiales y al ayuntamiento, diseñar las camisetas, asegurarse de que la policía de protección civil cubrían el evento...

Ana Lozano, atleta campeona nacional e internacional, ha asistido al evento, ha hablado al alumnado de la importancia del deporte y ha entregado las medallas a los ganadores ... Un miembro del comité regional de jueces de atletismo y delegado de Guadalajara, José Luis Oses, ha colaborado en la línea de meta controlando las entradas. Se han repartido camisetas con los logos del IES, de Erasmus y de la UE. Ha habido aportaciones solidarias para las camisetas y lo recaudado se entregara a la asociación Criscancer, que van a construir una y segunda habitación en el hospital de la Paz para niñas/os con cáncer.

CHARITY RACE ERASMUS + ORGANIZED BY THE STUDENTS OF PASSPORT TO EUROPE

29TH January. It's the day of the Charity Race Erasmus + cofounded by the European Union. The students have been in charge of setting the race, the T-shirts pattern, the numbers, asking for legal permissions (police, Town Hall...), making sure that the police will take care of the event...

Ana Lozano, sportswoman awarded with some national and international trophies has attended the event and talked to the students about the importance of sport and has handed the medals to the winners. A member of the regional committee of judges and representative of Guadalajara, Jose Luis Oses, has made his contribution at the finish line and controlling the start. T-shirts with the logo of the school, Erasmus and European Union have been handed. Solidary payment has been collected and given to the Association Criscancer, who will build some room at the Hospital of La Paz for those children who suffer from cancer.

<http://erasmusaguasvivas.com/carrera-solidaria-erasmus-organizada-por-el-alumnado-de-passport-to-europe/>

LOS JUEGOS OLÍMPICOS: NO FALTA NI UN DETALLE

Día 29. Los Juegos Olímpicos. La ganadora y el ganador de la carrera popular de la mañana han caminado desde el IES hasta el Palacio Multiusos de Aguas Vivas portando la antorcha olímpica, seguidos de todos los deportistas agrupados por países. Esta ha sido la siguiente actividad organizada por el alumnado del Aguas Vivas, unos juegos olímpicos en los que no ha faltado un detalle: la antorcha olímpica, la mascota «Passportin» (que hace honor al nombre del proyecto, Passport to Europe), la llama olímpica, insignias para cada país (el alumnado que esta en el grupo de Italia llevaba una insignia de una pizza, los irlandeses un trébol, los noruegos un salmón, los portugueses un gallo...), las caras pintadas con los colores de la bandera correspondiente, petos fosfortios para los organizadores, el himno de los Juegos Olímpicos (inventado por ellos y cantado por una alumna), medallas para los ganadores y chapas para todo el mundo con diseños dibujados por el alumnado, y sobre todo, las pruebas deportivas de alta competición...

THE OLYMPICS: NOT A SINGLE DETAIL IS MISSING

29TH January. The Olympic Games. Both male and female winners of the popular charity race in the morning have walked to the Sports Centre Multiusos de Aguas Vivas holding the Olympic Torch followed by the rest of sportmen and sportwomen belonging to other countries. This has been the next activity organized by the students of Aguas Vivas; The Olympics Games where no little detail was missing; the Torch, the mascot "Passportin" (in reference to the project Passport to Europe), the Olympic Flame, badges for each country (the students who belonged to Italy were portrayed with a pizza, the Irish a shamrock, the Norwegians a salmon, the Portuguese a cock...) painted faces with the proper flags, yellow chest guards for the staff, the hymn written and sang by one of the student, medals and some other prizes designed by the own students and, of course, the highly competitive games...

<http://erasmusaguasvivas.com/los-juegos-olimpicos-no-falta-ni-un-detalle/>

UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES EN MITAD DE LA SEMANA TRANSNACIONAL DE P2EU

Día 30. Intenso y divertido. Así ha sido el día 30 de esta semana transnacional del KA229 Passport to Europe. Comenzó desde la paz de la sesión de mindfulness en inglés en el pabellón del IES y de ahí, el ritmo comenzó a subir. Todas las escuelas hemos presentado los sistemas educativos de cada país, además de vídeos y presentaciones de cada Instituto. Todo este material había sido confeccionado por el alumnado, que se ha encargado de exponerlo también en el salón de actos. Después ha comenzado la verdadera acción. La actividad de sobre los estereotipos de los tres países a los que pertenecen los cuatro centros de esta asociación escolar ha ido fantásticamente bien. El alumnado estaba dividido en grupos. Tenían carteles con los nombres de los tres países, Grecia, Polonia, España y tenían que decidir a qué países pertenecían ciertos estereotipos y levantar los carteles cuando lo decidían... A veces, tenían que salir a hacer demostraciones, por ejemplo, ante el estereotipo ¿quién baila mejor? los carteles de Grecia y España se alzaron y alumnado y profesorado de cada país salió a bailar danzas típicas griegas y españolas, terminando la actividad en una gran fiesta con La Macarena y Paquito el Chocolatero... Para sacarles del salón de actos y movernos al Salón de Actos de la Dirección Provincial de Educación tuvimos que hacer un baile del trenecito. En La Dirección Provincial, donde nos dio la acogida y bienvenida Alicia Morales, el grupo de alumnos y alumnas españolas que llevan trabajando unos meses en un corto sobre la historia de España, lo proyectaron. Fue muy emocionante, porque ellos habían sido los guionistas, protagonistas, atrezzistas, editores del vídeo... Salían con disfraces y contaron la historia de una manera muy ingeniosa. Después de semejante intensidad, pudimos disfrutar de una tarde de tiempo libre... En el Ecuador de la Semana Transnacional, estamos en general orgullosas/os del trabajo realizado y contentas de cómo y está yendo todo en términos generales.

A WIDE VARIETY OF ACTIVITIES IN THE MIDDLE OF THE TRANSNATIONAL P2EU WEEK

30TH January. What an intense and funny day. So was the 30th January of this transnational Passport to Europe of KA229. Everything started from the peace of the mindfulness session in English at the gym of the school. From then on, the rhythm went up and up. All schools have presented the educational systems of each country, with videos and presentations of each school. All these materials have been designed by the students, who also explained to the rest of peers at the Assembly Hall. Afterwards, action really began. The activity about stereotypes of the three countries to which the four centers of this partnership belong has been developed so well. The students were divided into groups. They all had banners with the names of the three countries: Greece, Poland and Spain. They had to decide to which countries belonged some given stereotypes and rise the banners when they decided so.... Sometimes, they had to act up, for example at the stereotype "who dances the best?" the flags of Greece and Spain were risen. This way, teachers and students had to prove who really did better. Typical Spanish and Greek dances were performed and everyone ended up dancing Macarena or Paquito Chocolatero... We were having such a great time that we had to make a train to get everyone out of the room! The next stop took us to the Assembly Hall of the General Administration of Education in Guadalajara. Alicia Morales welcomed us in and projected a movie that the students had made, It was very exciting to show the hard work of the previous months that took the writing and acting of the video of the history in Spain in a

movie of twenty minutes length. Spanish history was told in a very funny way. After so many emotions we had the chance to spend a free time evening.... In the midst of transnational week we can say we are proud of the work we have done and how things are going.

<http://erasmusaguasvivas.com/una-variedad-de-actividades-en-el-ecuador-de-la-semana-transnacional-de-p2eu/>

EL ALUMNADO DE PASSPORT TO EUROPE DESPLIEGA SUS ÚLTIMAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PATRIMONIO CULTURAL

Día 31. Enero llega a su fin y el alumnado de Passport to Europe despliega sus últimas actividades. Pongamos que hablo de Madrid. Visita al Patrimonio Cultural de esta ciudad de la mano del alumnado, nuevamente liderando la actividad de guías turísticos y explicando el valor de enclaves como La Plaza Mayor, la Cibeles... Después, qué mejor manera de conocer las obras del museo El Prado que de forma activa, a través de una gymkhana elaborada también por el alumnado-guía y mediante la cual compartían la riqueza de este museo con los socios polacos y griegos.

Una alumna del grupo de reporteras de hoy, nos cuenta: «Hoy hemos estado en Madrid. Por la mañana, hemos hecho un tour por la ciudad. Hemos visitado la plaza de Cibeles, la Plaza Mayor, Callao, Plaza de la Independencia y Gran Vía. Después, cuando hemos terminado el tour, hemos ido al museo del Prado. Allí, hemos hecho una gymkana. Hemos entrado al museo, y dentro de éste, nos hemos dividido en seis grupos para participar en esta actividad. Nos hemos ido a las 7. ¡Nos lo hemos pasado muy bien hoy!

THE STUDENTS OF PASSPORT TO EUROPE SHOWS THEIR LAST ACTIVITIES RELATED WITH CULTURAL HERITAGE

31ST January. January is coming to its end and the students of Passport to Europe shows their last activities. Let's say we talk about Madrid. We visit the cultural heritage guided by our students, one more time serving as tourist guides explaining the why Plaza Mayor or Cibeles are worth the visit. Afterwards, what a better way of knowing the works of museo del Prado than that of an active way? a gymkhana has been organized by the own students that takes their Polish and Greek peers through the corridors of the museum. One of the students report: "Today we've been in Madrid. In the morning we toured around the city. We have visited Cibeles, Plaza Mayor, Callao, Plaza de la Independencia and Gran Vía. After the tour, we went walking along the Retiro and finally to the Museo del Prado. We have done a gymkhana there. Once in the museum, we divided into six groups to take part in this activity. We came out at seven. It was such a great time!"

<http://erasmusaguasvivas.com/el-alumnado-de-passport-to-europe-despliega-sus-ultimas-actividades-relacionadas-con-el-patrimonio-cultural/>

PLANTANDO LAS SEMILLAS DE EUROPA

1 Febrero. Glorioso día de cierre de la Primera Semana Transnacional del KA229 Passport to Europe. A nuestros amigos y amigas de Skals (Polonia), Iraklio (Grecia) y Chania (Grecia) les ha encantado el chocolate con churros con que hemos abierto la mañana. Había que coger muchas fuerzas para la sesión de Cyberhelp que ha sido organizada por el alumnado del equipo de Cyberhelpers. Este alumnado ha diseñado un blog en inglés sobre ciberayuda que a partir de ahora pueden usar el resto de socios para añadir videos, artículos, propuestas... Échale un vistazo, es fruto del buen trabajo de meses: <https://european-passportersblog.site123.me/> Con los recursos que han ido poniendo en el blog y unas presentaciones y juegos, han compartido con el alumnado socio conceptos, actitudes, medidas, acciones ... relacionadas con el ciberacoso y la ciberayuda. Al acabar, el equipo de alumnas/os a cargo de la actividad «Growing the seeds of Europe» han traído al Salón de Actos los paneles-maceteros que han fabricado con palets, han dividido al alumnado en grupos mixtos de diferentes nacionalidades y en cada panel se han plantado semillas de los tres países, que crecerán en nuestro Centro representando la unión de estos tres países a través de este proyecto P2EU. Paralelamente, pintábamos un lienzo gigante en forma de árbol con las manos de todos/as. Este lienzo se colocará en el Área Erasmus+ que hemos estrenado recientemente en el Centro y que hemos acondicionado con sofás, mesas y pizarras para el trabajo colaborativo con la co-financiación de Europa.

Hoy se han terminado de sellar también todos los pasaportes del alumnado visitante. Estos pasaportes les fueron entregados a principios de semana, y cada vez que han participado en una actividad organizada por el alumnado español, han recibido un sello en la página del pasaporte dedicada a esa actividad. Les ha gustado mucho llevarse el pasaporte sellado consigo.

El profesorado ha celebrado su segunda reunión de coordinación y evaluación de la Semana Transnacional y después ha dado comienzo la fiesta de cierre con DJ. Como he ha venido repitiendo a lo largo de la semana, durante la fiesta han aparecido los bailes griegos, la famosa Macarena y otros bailes en círculo que han sumado a la belleza del encuentro.

Un alumno nos cuenta: «Today we have done a lot of things. First of all we have had a typical spanish breakfast , churros with chocolate. Later Javi's class have done a cyberbullying presentation with some activities. Countinuing we had an activity planting seeds and plants. At the end we have had a last party for our friends of other countries.»

GROWING THE SEEDS OF EUROPE

1ST February. Glorious closing day of the first Transnational meeting of KA229 Passport to Europe. Our friends from Skala, Iraklio and Chania have loved the typical chocolate con churros this morning. It was necessary to take some energy for the Cyberhelpers session organized by our team. These students have made an impressive blog about cyberbullying that the rest of partners can use to add their videos, articles and suggestions... It's worth the visit to <https://european-passportersblog.site123.me/> since it is the result of many people involved in the classroom. With this presentations, videos, resources and games the students have revised concepts, attitudes, preventions and actions to be taken related to cyberbullying. After this, the students in charge of the activity of "growing the seeds of Europe" have brought to the Assembly Hall the flower pots that have been made. One more time, they have divided into groups of different nationalities and some seeds of the different countries have been planted. They will grow up at school as a symbol of union between these three countries through this project. At the same time, we all painted a huge picture with a tree pattern with everyone's hands. This picture is to be placed in the Area Erasmus+ that has been created at school and

set up with furniture with the funds of Europe. Today all passports of visiting students have been stamped. These passports were given the first day and each time an activity was finished, the corresponding page of the passport was stamped to prove they participate in it. They were all excited about finishing the activities and keeping the passport as a memory or souvenir. Later, teachers held their second transnational meeting concerning assessment and coordination of the project. Later, a farewell party with DJ was prepared. Greek dances, Macarena, good vibes and mood were there too! A student reported: "Today we have done a lot of things. First of all we have had a typical Spanish breakfast, churros with chocolate. Later Javi's class have done a cyberbullying presentation with some activities. Continuing uing we had an activity planting seeds and plants. At the end we have had a last party for our friends of other countries".

<http://erasmusaguasvivas.com/plantando-las-semillas-de-europa/>

“OS ECHAREMOS DE MENOS, HASTA QUE NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR”

Día 1 febrero. La despedida, que no el adiós.

Nadie quería despedirse hoy, entre lágrimas, entre abrazos, todo el cariño de los lazos hechos...

Las familias diciendo que ha sido toda una experiencia.

El alumnado visitando expresando que les habían hecho sentir como en casa.

El alumnado de nuestro Centro sintiendo que ha sido una experiencia que les ha llegado muy dentro.

El profesorado orgulloso de ver el resultado de muchos meses de esfuerzo.

La mejor evaluación, las manos que se agarraban fuerte, los abrazos largos que no querían desprenderse... Unos/as no se querían ir. Otros/as no querían que se fueran.

Alguien dijo: «Os echaremos de menos, hasta que os volvamos a encontrar»

“WE’LL MISS YOU, SEE YOU SOON”

1st February. Goodbye, not farewell.

Nobody wanted to say good bye today. In tears, in arms, with all the affection of the bonds that have been tied...

Hosting families saying that this has been a wonderful experience.

Students from Greece and Poland expressing that they felt like home.

All Spanish students feeling this experience has been really touching.

Teachers proud to see the outcome of all the previous effort.

The best assessment, the hands that held strong, hugs no meaning to end. Some didn't want to go. Others didn't want them to leave. Someone said: "We'll miss you. See you soon"

<http://erasmusaguasvivas.com/os-echaremos-de-menos-hasta-que-os-volvamos-a-encontrar/>