ERASMUS+

El instituto Aguas Vivas sigue innovando en sus procesos de enseñanza, que van más allá de las aulas

Recientemente celebraron su Primera Semana Transnacional, incluida dentro de su programa Erasmus. La coordinadora Erasmus+, Helena Fernández Pajares, asegura que la "emoción y los nervios del alumnado y sus familias" ante esta nueva experiencia ha sido inimaginable. En concreto, recibieron a 32 alumnos de dos centros de Grecia y otro de Polonia. Además, en el caso del Aguas Vivas participaron del orden de otros 80 estudiantes. Estos 80 alumnos han estado preparando esta semana de convivencia durante cuatro meses, con la particularidad de que "ellos mismos han sido los protagonistas de las actividades. Han trabajado por proyectos y en equipos". De esta manera, dice la coordinadora, han podido ser conscientes de lo difícil que es llevar a cabo ciertas actividades: "antes si iban a una carrera popular se ponían la camiseta e iban a la salida y ya está. Además, realizaron reuniones transnacionales para el profesorado, excursiones a Alcalá o Madrid, sesiones de ciberayuda, etc.

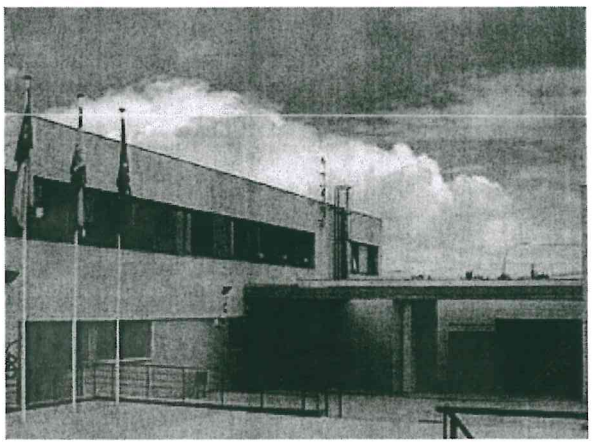
GUADA NEWS

5 de noviembre de 2018, 13:44:46

GUADALAJARA

Los Proyectos Europeos que están transformando el IES Aguas Vivas de Guadalajara

Por REDACCION



El IES Aguas Vivas de Guadalajara ha celebrado durante los días 18 y 19 de octubre una reunión transnacional de coordinación del proyecto "Passport to Europe" que ha sido adjudicado a este Centro para los cursos 2018-19 como parte del programa Erasmus+.

Profesorado de dos centros de Grecia y uno de Polonia han acudido a la cita que han denominado "reunión kick-off del proyecto". En esta reunión se ha coordinado toda la actividad que tendrá lugar en los próximos dos años de andadura del proyecto. Aparte de conocer las peculiaridades de los centros socios del proyecto (dos escuelas de secundaria y formación profesional de Grecia y una de Polonia), han trabajado en el desarrollo de las actividades propias del proyecto, la metodología, y cómo se está implementando este trabajo dentro de las aulas del IES Aguas Vivas, que el pionero en el trabajo cooperativo en el aula en la asignatura del inglés en toda la ESO y 1º Bachillerato.

El profesorado socio también ha visitado una de las clases durante una sesión para ver cómo se cómo se trabaja de forma cooperativa en el contexto del aula en el IES Aguas Vivas.

Como centro coordinador de este proyecto, el profesorado que desarrolla el proyecto, Beatriz Antolin, Javier Gutiérrez, Eloísa del Río y Helena Fernández, han liderado esta reunión facilitando información y directrices sobre los protocolos de selección del alumnado que viajará en los intercambios escolares, las futuras reuniones internacionales, las reuniones de coordinación, las herramientas digitales que van a utilizar para el desarrollo del proyecto, cómo van a trazar un plan de difusión y cómo van a hacer el seguimiento de las actividades. Ha sido una reunión muy completa que ha impresionado a sus socios europeos.

El resumen de uno de los socios griegos ha sido "nuestro Centro ha participado en cinco proyectos europeos anteriores y esta ha sido la reunión de comienzo de proyecto mejor organizada y más detallada que he visto".

El Departamento de Inglés del IES Aguas Vivas es precursor de un proyecto de trabajo colaborativo en el aula. Han implantado en todos los cursos de ESO, y este año también en 1ºBachillerato, el trabajo por proyectos o task-based learning. Llevan cinco cursos escolares trabajando de forma cooperativa en el aula, habiendo sido las mismas profesoras del departamento quienes han diseñado todos los materiales, con resultados excelentes.

Este proyecto escolar alcanza su cenit con la concesión de un proyecto más ambicioso de cooperación escolar transnacional o asociación estratégica por parte del Servicio Para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) a través del cual el Departamento de Inglés del IES Aguas Vivas continua desarrollando el trabajo cooperativo en el aula pero ahora con la posibilidad de desplegar su trabajo en común con alumnado y profesorado de Europa.

Este proyecto, denominado "Passport to Europe", permitirá al alumnado del Aguas Vivas hacer intercambios con tres centros de la U.E (dos de Grecia y uno de Polonia) aparte de impulsar una serie de actividades comunes que se desarrollarán de forma conjunta entre los participantes del IES Aguas Vivas y sus tres socios europeos.

Este proyecto durará dos cursos lectivos y tiene el objetivo de transformar el Centro. El profesorado participante en el proyecto asegura que habrá un antes y un después en el instituto con la participación en "Passport to Europe" ya que pretenden no solo innovar en el aula sino convertir muchos espacios del IES en ambientes acondicionados que permitan a toda la comunidad educativa sentir que algo está cambiando.

Aparte de este proyecto, del que el IES Aguas Vivas es centro coordinador europeo, el SEPIE también ha concedido otro proyecto europeo al Departamento de Convivencia, que también durará dos cursos lectivos. La coordinadora Erasmus, Helena Fernández Pajares, asegura que "Desde que llegamos en septiembre, con la noticia de la adjudicación de los dos proyectos escolares os Asociaciones Estratégicas de las que somos Centro Coordinador, nos hemos puesto en marcha a trabajar muy en serio. Para eso estamos celebrando reuniones de coordinación frecuentes en las que trazamos las líneas de actuación a seguir en estos próximos meses ya que en ambos proyectos somos centro de acogida de la primera reunión transnacional de cada proyecto: en diciembre 2018 será la de Conviviendo Con-vivencia y en enero 2019 la del proyecto Passport to Europe. Esto significa que en diciembre y enero acogeremos a alumnado y profesorado de los centros socios de Europa para las actividades de intercambio escolar. Estamos trabajando a contrarreloj, poniendo en marcha toda la maquinaria que implica sacar adelante proyectos de esta envergadura. La suerte es que contamos con dos equipos de trabajo muy implicados en sacar adelante todo el trabajo que estas asociaciones requieren".

Helena nos comenta, que además de estos dos proyectos escolares Erasmus+, el centro participa en otros dos proyectos Erasmus+, uno que fomenta la formación del profesorado y que facilita que los docentes del Centro se beneficien de becas transnacionales para el desarrollo de actividades de ampliación de conocimientos y aptitudes en el extranjero, y otro que permite al alumnado de Ciclo Formativo de Grado Superior realizar sus prácticas de empresa o FCTs en Europa durante tres meses de estancia en el extranjero.

Con este número de proyectos de calidad, el IES Aguas Vivas de Guadalajara se pone a la cabeza de los centros de la provincia participantes en el programa Erasmus+.

EDUCACIÓN

El IES Aguas Vivas suma otros dos proyectos Erasmus+: 'Conviviendo' y 'Passport to Europe'

Es centro coordinador de ambos, que durarán dos cursos lectivos

El proyecto Erasmus+ del instituto Aguas Vivas de Guadalajara sigue creciendo. A los dos que ya tenían han añadido en este inicio de curso otros tantos, denominados 'Conviviendo con-vivencia' y 'Passport to Europe'. Los dos se prolongarán durante dos cursos y en ambos, el instituto es centro coordinador. La coordinadora Erasmus, Helena Fernández, aseguran que están trabajando contrarreloj para sacar adelante estos proyectos y ha agradecido la implicación de los dos equipos de profesores que trabajan en ellos.

GUADALAJARA
REDACCIÓN

El instituto Aguas Vivas de la capital ha comenzado el curso escolar con dos nuevos Proyectos Escolares o Asociaciones Estratégicas Internacionales –Proyectos escolares KA229 *Conviviendo con-vivencia* y *Passport to Europe*–, que forman parte del programa Erasmus+ y han sido concedidos por el Servicio Español para la Interncionalización de la Educación, organismo autónomo que depende del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad.

Ambos proyectos, solicitados por los Departamentos de Convivencia e Inglés respectivamente, y de los que el IES Aguas Vivas es centro coordinador, durarán dos cursos lectivos. Estos se realizan con otros países europeos e implican que un número determinado del alumnado viajará en algún momento de estos dos cursos escolares a Europa.

Durante el 18 y el 19 de octubre tuvo lugar en este instituto de la capital una reunión transnacional de coordinación del proyecto *Passport to Europe*, a la que asistieron profesores de dos centros de Grecia y uno de Polonia. En este encuentro, denominado *reunión kick-off del proyecto*, se coordinó toda la actividad que tendrá lugar en los próximos dos años de vigencia del proyecto.

Además de conocer las peculiaridades de los centros socios del proyecto –dos escuelas de Secundaria y Formación Profesional de Grecia y una de Polonia– trabajaron en el desarrollo de las actividades propias del proyecto, la metodología, y cómo se está implementando este trabajo dentro de las aulas del IES Aguas Vivas, que es pionero en el trabajo cooperativo en el aula en la asignatura de inglés en toda la ESO y 1º de Bachillerato. El profesorado socio también visitó una de las clases durante una sesión para ver cómo se cómo se trabaja de forma cooperativa en el contexto del aula en el IES Aguas Vivas.

El instituto ha acogido recientemente una reunión transnacional de 'Passport to Europe'. IES AGUAS VIVAS

Fernández: "Con este número de proyectos, el IES Aguas Vivas se pone a la cabeza de los centros participantes en Erasmas+"

Como centro coordinador, el profesorado que desarrolla el proyecto, Beatriz Antolin, Javier Gutiérrez, Eloísa del Río y Helena Fernández, lideró esta reunión facilitando información y directrices sobre los protocolos de selección del alumnado que viajará en los intercambios escolares, las futuras reuniones internacionales, las reuniones de coordinación, las herramientas digitales que van a utilizar para el desarrollo del proyecto, cómo van a trazar un plan de difusión y cómo van a hacer el seguimiento de las actividades. En definitiva, según han informado desde el instituto "ha sido una reunión muy completa que ha impresionado a sus socios europeos". Uno de los socios griegos manifestó, según han dicho, que esta había sido la reunión de comieno de proyecto "mejor organizada y más detallada" que había visto después de participar en cinco proyectos europeos anteriores.

La concesión del proyecto Passport to Europe es la culminación del proyecto de trabajo colaborativo que ha puesto en marcha el Departamento de Inglés, que está implantado en todos los cursos de ESO y que este año ha llegado también a 1º de Bachillerato. El profesorado participante en el proyecto asegura que habrá un antes y un después en el instituto con la participación en *Passport to Europe* ya que pretenden no solo innovar en el aula sino convertir muchos espacios del IES en ambientes acondicionados que permitan a toda la comunidad educativa sentir que algo está cambiando.

La coordinadora Erasmus, Helena Fernández Pajares, asegura que desde que en septiembre recibieron la noticia de la adjudicación de estos dos proyectos "nos hemos puesto en marcha a trabajar muy en serio". Por ello, explica, están realizando frecuentemente reuniones de coordinación para trazar las líneas de actuación a seguir en los próximos meses, ya que en ambos proyectos, el IES Aguas Vivas es centro de acogida de la primera reunión transnacional. En diciembre será la de *Conviviendo Con-vivencia*, y en enero de 2019, la del proyecto *Passport to Europe*. "Esto significa que en diciembre y enero acogeremos a alumnado y profesorado de los centros socios de Europa para las actividades de intercambio escolar. Estamos trabajando a contrarreloj, poniendo en marcha toda la maquinaria que implica sacar adelante proyectos de esta envergadura. La suerte es que contamos con dos equipos de trabajo muy implicados en sacar adelante todo el trabajo que estas asociaciones requieren".

El instituto, además, participa en otros dos proyectos Erasmus+, uno que fomenta la formación del profesorado y que facilita que los docentes del centro se beneficien de becas transnacionales para el desarrollo de actividades de ampliación de conocimientos y aptitudes en el extranjero; y otro que permite al alumnado de Ciclo Formativo de Grado Superior realizar sus prácticas de empresa o FCTs en Europa durante tres meses de estancia en el extranjero. Aseguran que "con este número de proyectos de calidad, el IES Aguas Vivas se pone a la cabeza de los centros de la provincia participantes en el programa Erasmus+".

CULTURA

La Asociación de la Prensa inicia su Ciclo de Conferencias de Otoño

La primera tuvo como protagonistas a las mujeres, y el próximo martes se celebrará la segunda que estará dedicada a los jóvenes

GUADALAJARA
REDACCIÓN

La Asociación de la Prensa de Guadalajara (APG) organiza por sexto año consecutivo el Ciclo de Conferencias de Otoño.

La primera conferencia tuvo lugar el martes, en el que las mujeres tuvieron un gran protagonismo con la sesión celebrado bajo el título *¿Mujeres todoterreno?*

La segunda conferencia será el martes día 6, a las 19.30 horas, en la Sala Tragaluz del Teatro-Auditorio Buero Vallejo bajo el título *Los jóvenes y sus referentes para crecer como persona*. Los ponentes serán Paz Ruiz Utrilla, periodista y profesora de instituto; Jesús Blanco, jefe de informativos de SER Guadalajara; Antonio Gutiérrez, educador social, Programa de Prevención e Intervención en Violencia Familiar de la Asociación Amformad; y Begoña Izquierdo, psicóloga del programa *Tú cuentas* y técnica de Amformad.

La APG ofrece a los alumnos de 4º de la ESO la oportunidad de asistir a esta jornada y participar en un concurso en el que se premiará el mejor trabajo/redacción que haga una reseña sobre esta charla, en la que ellos son los protagonistas.

La siguiente charla tendrá lugar el martes 13, a las 19.30, en la Sala Tragaluz del Teatro-Auditorio Buero Vallejo, con el título *Análisis político de España: ¿Estamos preparados para los cambios que se avecinan?*

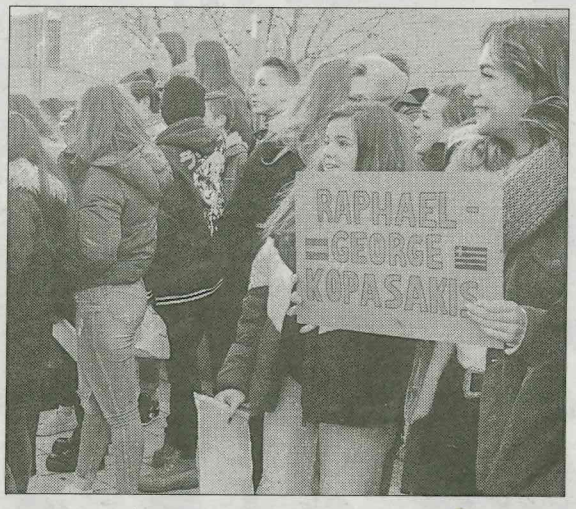
En esta conferencia intervendrán Raúl Conde, redactor de opinión del periódico El Mundo; José Luis Escudero, diputado regional del PSOE; Marta Valdenebro, senadora del PP; Javier Parra, secretario provincial de Relaciones Institucionales de Ciudadanos; Juan Ramón Crespo Aguilar, coordinador regional de IU; y Vanessa Sánchez Rebollo, alcaldesa de Villanueva de la Torre por el grupo político de Podemos.

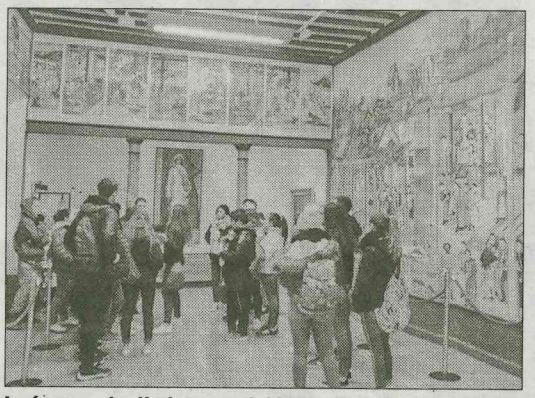
Un momento de la primera conferencia de la APG. N.A

La siguiente charla, sobre el deporte en la ciudad, será el martes 20 de noviembre.

5 Aguas Vivas celebró su I Semana snacional con alumnos polacos y griegos

udiantes han trabajado durante cuatro meses en distintos proyectos





Imágenes de distintas actividades llevadas a cabo durante esta semana. N.A.

guas Vivas sigue sus procesos de van mucho más s o los libros. En nte la semana pa- rado su Primera acional, incluida ograma Erasmus. a Erasmus+, He- Pajares, asegura n y los nervios del familias" ante esta cia ha sido inima- creto, recibieron le dos centros de le Polonia. Ade- del Aguas Vivas l orden de otros Estos 80 alumnos rando esta sema- ia durante cuatro particularidad de nos han sido los e las actividades. por proyectos y esta manera, dice , han podido ser lo difícil que es rtas actividades: na carrera popu- camiseta e iban a . Ahora, que han carrera popular, edir permiso al a la Policía Local, ario, contratar un neta...", etc. zaron una pelícu- a de España para compañeros eu- ellos lo hicieron tuación, realiza-

ción, música, subtítulos, etc. En el caso de los 'juegos olímpicos' que celebraron también tuvieron que realizar una antorcha, llama olímpica, himno, banderas... "todo ellos".

Los estudiantes han compartido risas y enseñanzas desde el pasado día 27, cuando llegaron a España a reunirse con sus compañeros de Guadalajara, y hasta este sábado. Durante estos días han realizado una importante cantidad de actividades, como una visita turística por Guadalajara, un concurso de logotipos del proyecto, una carrera popular solidaria, unos 'juegos olímpicos', el visionado de un corto sobre la historia de España, un proyecto sobre intercambio de plantas y semillas de Europa, una visita al Ayuntamiento de la capital, una comida popular, sesiones de mindfulness, chocolate con churros, etc. Además, realizaron reuniones transnacionales para el profesorado, excursiones a Alcalá de Henares y a Madrid, sesiones de ciberayuda y hasta una ginkana en el Museo del Prado.

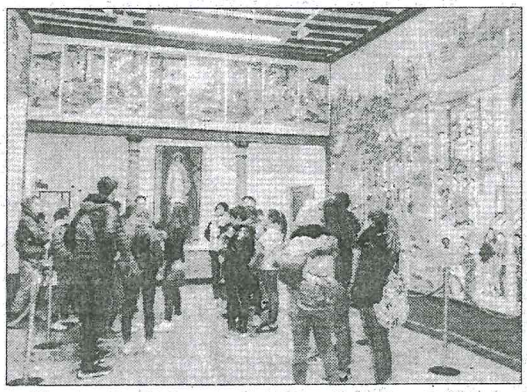
Según Hernández, "seguro que repetiremos" y, de hecho, en mayo les tocará a ellos viajar hasta Creta para celebrar un encuentro similar con sabor griego.

EDUCACIÓN

El IES Aguas Vivas celebró su I Semana Transnacional con alumnos polacos y griegos

80 estudiantes han trabajado durante cuatro meses en distintos proyectos

GUADALAJARA
B. PARIENTE



Imágenes de distintas actividades llevadas a cabo durante esta semana.

El instituto Aguas Vivas sigue innovando en sus procesos de enseñanza, que van mucho más allá de las aulas o los libros. En este caso, durante la semana pasada han celebrado su Primera Semana Transnacional, incluida dentro de su programa Erasmus. La coordinadora Erasmus+, Helena Fernández Pajares, asegura que la "emoción y los nervios del alumnado y sus familias" ante esta nueva experiencia ha sido inimaginable. En concreto, recibieron a 32 alumnos de dos centros de Grecia y otro de Polonia. Además, en el caso del Aguas Vivas participaron del orden de otros 80 estudiantes. Estos 80 alumnos han estado preparando esta semana de convivencia durante cuatro meses, con la particularidad de que "ellos mismos han sido los protagonistas de las actividades. Han trabajado por proyectos y en equipos". De esta manera, dice la coordinadora, han podido ser conscientes de lo difícil que es llevar a cabo ciertas actividades: "antes si iban a una carrera popular se ponían la camiseta e iban a la salida y ya está. Ahora, que han organizado una carrera popular, tuvieron que pedir permiso al Ayuntamiento, a la Policía Local, informar del horario, contratar un inflable para la meta...", etc.

También realizaron una película sobre la historia de España para mostrársela a sus compañeros europeos en la que ellos lo hicieron todo: guión, actuación, realización, música, subtítulos, etc. En el caso de los 'juegos olímpicos' que celebraron también tuvieron que realizar una antorcha, llama olímpica, himno, banderas... "todo ellos".

Los estudiantes han compartido risas y enseñanzas desde el pasado día 27, cuando llegaron a España a reunirse con sus compañeros de Guadalajara, y hasta este sábado. Durante estos días han realizado una importante cantidad de actividades, como una visita turística por Guadalajara, un concurso de logotipos del proyecto, una carrera popular solidaria, unos 'juegos olímpicos', el visionado de un corto sobre la historia de España, un proyecto sobre intercambio de plantas y semillas de Europa, una visita al Ayuntamiento de la capital, una comida popular, sesiones de mindfulness, chocolate c churros, etc. Además, realizar reuniones transnacionales par profesorado, excursiones a Alc de Henares y a Madrid, sesio de ciberayuda y hasta una ginka en el Museo del Prado.

Según Hernández, "seguro c repetiremos" y, de hecho, en ma les tocará a ellos viajar hasta Cr para celebrar un encuentro simi con sabor griego.